

**Cselekvési terv a Jövőkép megvalósításához a EGYMI Intézményegység szervezeti egységénél 2014-2016**

1.2. Társadalmilag elismert, közösségeket építő, támogató szervezetként működünk.

Jövőkép sorszáma*	Tevékenység/projekt leírása	Elvárt eredmény	Megvalósítás				Rendelkezésre álló erőforrások	
			Felelős	Közreműködők/ együttműködők	Megvalósítás ideje (év, hónap)		Belső	Külső
					Kezdetre	Vége		
1.2.	<b>PROJEKT: Együttműködés, kapcsolattartás az integráló intézményekkel</b>	Szorosabb kapcsolattartás, együttműködés az utazó gyógypedagógiai ellátásban érintett integráló intézményekkel, az ott dolgozó pedagógusokkal, szülőikkel.	Intézményegység-vezető	szülők, integráló intézmények vezetői, pedagógusai, utazó gyógypedagógusok	2014. szeptember 1.	2016. december 31.		
1.2.	Tanév eleji tájékoztató az EGYMI-ben az utazó gyógypedagógiai ellátásról	tanulói névsor, adatok, óraszámok egyeztetése, tájékoztató az éves munkatervről	Intézményegység-vezető	integráló intézmények képviselői, utazó gyógypedagógusok	2014. szeptember 1.	2016. december 31.	Intézményegység-vezető, utazó gyógypedagógusok	integráló intézmények képviselői,
1.2.	Szülői értekezletek az integráló intézményekben a tanév elején	szülők, pedagógusok tájékoztatása a tanév eleji mérések, megfigyelések eredményéről, a foglalkozások rendjéről, a szükséges eszközökről	utazó gyógypedagógusok	szülők, integráló intézmény pedagógusai	2014. szeptember 1.	2016. december 31.	utazó gyógypedagógusok	szülők, integráló intézmény pedagógusai
1.2.	Konzultáció az érintett többségi pedagógussal tanév elején							

1.2.	Egyéni fejlesztési tervek készítése team munka keretében az integráló intézményekben	integráló intézmények	utazó gyógypedagógusok	osztályfőnökök, szaktanárok, utazó gyógypedagógusok	2014. október 1.	2016. december 31.	utazó gyógypedagógusok	integráló intézmények pedagógusai
1.2.	Kistérségi műhelymunka megszervezése tanévente 3-4 alkalommal	információ átadás tréning formában; a pedagógusokkal való együttműködés erősítése; team munka	Intézményegység-vezető, munkatervi feladatot vállaló utazó gyógypedagógusok	integráló intézmények pedagógusai, utazó gyógypedagógusok	2014.november 5.	2016. december 31.	Intézményegység-vezető, utazó gyógypedagógusok	integráló intézmények pedagógusai
1.2.	Nyílt tanórák biztosítása az integráló intézményekben évente legalább egy alkalommal	A szülők, integráló pedagógusok betekintést nyerhetnek a rehabilitációs órákba.	utazó gyógypedagógusok	többségi intézményben dolgozó pedagógusok, szülők	2014. november 24.	2016. december 31.	utazó gyógypedagógusok	többségi intézményben dolgozó pedagógusok, szülők
1.2.	Intézmények közötti munkaközösségi értekezlet tanévente legalább egy alkalommal	információ átadás, kapcsolattartás	Intézményegység-vezető	integráló intézmények képviselői, utazó gyógypedagógusok	2015.január 5.	2016. június 15.	Intézményegység-vezető, utazó gyógypedagógusok	integráló intézmények képviselői
1.2.	Folyamatos kapcsolattartás, konzultációs lehetőség biztosítása a többségi intézmény pedagógusai, szülők számára	információ átadás, kapcsolattartás, együttműködés	utazó gyógypedagógusok	utazó gyógypedagógusok	2014. szeptember 15.	2016. december 31.	utazó gyógypedagógusok	utazó gyógypedagógusok
1.2.	Munkaközösségi foglalkozásokon, esetmegbeszéléseken való részvétel az integráló intézményekben az intézmények igénye szerint.	információ átadás, kapcsolattartás, együttműködés	érintett utazó gyógypedagógusok	integráló intézmények vezetői, pedagógusai	2014. szeptember 15.	2016. december 31.	utazó gyógypedagógusok	integráló intézmények vezetői, pedagógusai

\* a Jövőkép öt dimenziójánál felsorolt pontok szerint, amihez a leírt projekt kapcsolódik

**Cselekvési terv a Jövőkép megvalósításához a speciális szakiskola szervezeti egységénél 2014-2016**

4.1.1 Az iskoláinkból piac- és versenyképes tudással rendelkező fiatalok lépnek ki.

Jövőkép sorszáma	Tevékenység/projekt leírása	Elvárt eredmény	Megvalósítás				Rendelkezésre álló erőforrások	
			Felelős	Közreműködők/ együttműködők	Megvalósítás ideje (év, hónap)		Belső	Külső
					Kezdet	Vége		
4.1.1.	<b>PROJEKT:</b> <b>Tanulásban akadályozott tanulók egyéni átvezetési programja</b>	Tanulásban akadályozott tanulók munkavállaláshoz szükséges kompetenciái fejlődnek, sikeres pályaeorientáció, szakmaválasztás és munkába állás.	intézmény vezető	osztályfőnök, gyógypedagógusok, szakoktatók, mentortanárok	2014. szeptember 1.	2016. június 15.	tanulók, nevelők, mentortanárok	Munkaügyi Központ szakemberei
4.1.1.	Célcsoport kijelölése: Speciális szakiskola 9.E tanulói, a 9-10. évfolyamok tanulói, valamint az általános iskola 7. és 8. osztályos tanulói	Megfelelő szakma kiválasztása, valamint beilleszkedés a munka világába.	intézményegység vezető, osztályfőnök, mentortanárok	osztályban tanító gyógypedagógusok, szakoktatók	2014. szeptember 1.	2014. szeptember 15.	tanulók, nevelők	szülők
4.1.1.	Igényfelmérés: Pályaválasztási szülői értekezlet, ankét, nyílt nap	Együttműködés, ismeretek bővítése.	intézményegység vezető, osztályfőnök	szülők, mentortanárok	2014. október 15.	2015.január 30.	osztályfőnök, pályaválasztási konzulensek	szülők
4.1.1.	Jelentkezettek képesség felmérése: Pedagógiai, orvosi alkalmasság elvégzése	A kiválasztott tanulók képesek legyenek a szakma elsajátítására, munkavégzésre	tagintézmény vezető, osztályfőnök	gyógypedagógusok, iskolaorvos, mentorok	2014. október 1.	2015. január 31.	gyógypedagógusok	iskolaorvos

4.1.1.	Speciális szakiskola, szakképzett pedagógiai asszisztensek, gyógypedagógusok, szakoktatók pályaeorientációs tevékenységei	Megfelelő önismeret és szakmaismeret birtokában a tanulók kiválasztják a számukra megfelelő szakmai képzést, amely sikeres elvégzése után beilleszkednek a munka világába.	intézményegység vezető, osztályfőnök	tanulók, nevelők, szakoktatók, mentortanárok	2014. szeptember 1.	2016. június 15.	megfelelő szakember ellátottság	
4.1.1.	Gyakorlati képzési hely: Szakmacsoportoknak megfelelő külső és belső gyakorlati helyek	biztonságos gyakorlólóhely, munkakörülmények megteremtése	intézményegység vezető, kamarai kapcsolattartó, szülők	szakoktatók, gyógypedagógusok	2014. szeptember 1.	2016. június 15.	szakoktatók	külső gyakorlólóhely, vállalkozók, cégek, Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamara
4.1.1.	Szaktájak megismertetése az általános iskola 7. és 8. évfolyamok tanulóival	Biztonságos átmenet megteremtése, egyénienkénti megfelelő szakma választása.	intézményegység vezető, igazgató, osztályfőnök	tanulók, nevelők, iskolai dolgozók, szakoktatók	2014. november 11.	2015. április 30.	szakoktatók, gyógypedagógusok, pályaválasztási konzulens	szülők
4.1.1.	Tanulásban akadályozott tanulók munkavégzéshez szükséges kompetenciáinak kialakítása és fejlesztése	Meglévő kompetenciák feltérképezése, a szükséges kompetenciák elsajátítása, erősítése.	intézményegység vezető, igazgató	szaktanárok, szakoktatók, gyógypedagógusok	2014. szeptember 1.	2016. június 15.	szakember ellátottság, módszertani anyagok: kérdőívek, tesztek	"Új patrónus" program ismeretanyaga, "Út a szakmaválasztáshoz" program ismeretanyaga
4.1.1.	A végzős tanulók munkába állásának segítése	Sikerés elhelyezkedés.	tanuló, szülő	osztályfőnökök, szakoktatók, pályaválasztási konzulens	2015. június 24.	2015. augusztus 28.	pedagógusok, tanulók	Munkaügyi Központ
4.1.1.	A szakmai vizsgát tett tanulók utánkövetése	A nyert információk értékelése, hasznosítása.	mentortanáár	tanuló, mentortanáár	2015. szeptember 1.	2015. szeptember 30.	mentortanáár	munkáltató

\* a Jövőkép öt dimenziójánál felsorolt pontok szerint, amihez a leírt projekt kapcsolódik

Cselekvési terv a Jövőkép megvalósításához a MEIXNER ILDIKÓ EGYMI KOLLÉGIUMI szervezeti egységnél 2014-2016 közötti időszakban, a tanórán kívüli tanulói lehetőségek a tehetséggondozás és hagyományörzés kapcsolódásával

4.1.4. Délutáni foglalkozásokkal is segítjük a diákok művelődését, tehetségük kibontakozását, személyiségük fejlődését.

Jövőkép sorszáma*	Tevékenység/projekt leírása	Elvárt eredmény	Megvalósítás				Rendelkezésre álló erőforrások	
			Felelős	Közreműködők/ együttműködők	Megvalósítás ideje (év, hónap)		Belső	Külső
					Kezdet	Vége		
4.1.4.	<b>Projekt: Tehetséggondozó és hagyományörző foglalkozások összehangolt megtervezése</b>	Tanulók felkészítése és szerepeltetése programokon, rendezvényeken és versenyeken	Kollégiumvezető	Pedagógusok és pedagógiai munkát segítők	2014.09.01	2016.12.30	Iskolavezetés, pedagógusok és pedagógiai munkát segítők	Alapítványok, szervezetek, civil támogatók
4.1.4.	Interperszonális területen tehetséggondozó foglalkozások elindítása, tanulók bevélogatása(mesekuckó, színjátszó kör)	Tanulók részvétele kulturális rendezvényeken, megemlékezéseken. Versenyztetés, szerepeltetés, nyilvános megjelenés	Tehetséggondozó pedagógusok, osztályfőnökök.	Pedagógiai munkát segítők	2014.09.01	2016.12.30	Iskolavezetés, pedagógusok, pedagógiai munkát segítők, tanulók	Szülők, gyámok, nevelőszülők, lakásotthonvezetők, családgondozók
4.1.4.	Hagyományörző programok hozzárendelése az interperszonális területhez az őszi, téli és tavaszi ünnepkörökben	Programok megszervezése, lebonyolítása, a tanulók aktív cselekedtetése (szavalóverseny, karácsonyi műsor, farsang, kulturális délután, "ki mit tud?")	Aktuális programszervezők (pedagógusok, diákönkormányzat, tanulói csoportok és segítők)	Iskolavezetés, pedagógiai munkát segítők	2014.09.01	2016.12.30	Iskolavezetés, pedagógusok, pedagógiai munkát segítők, tanulók, technikai segítő munkatársak.	Alapítványi illetve civil támogatók. Városi szervezetek, kulturális intézmények, általános iskolák.
4.1.4.	Testi-kinesztetikus területen tehetséggondozó foglalkozások elindítása, tanulók bevélogatása(labdarágás, asztalitenisz atlétika, lábtoll-labda, ügyességi játékok, sporthorgászat)	Versenyekeken való részvétel(házi, megyei, regionális, országos)	Tehetséggondozó pedagógusok, osztályfőnökök.	Pedagógiai munkát segítők	2014.09.01	2016.12.30	Iskolavezetés, pedagógusok, pedagógiai munkát segítők, tanulók	Szülők, gyámok, nevelőszülők, lakásotthonvezetők, családgondozók
4.1.4.	Hagyományörző programok hozzárendelése a testi-kinesztetikus területhez az őszi, téli és tavaszi ünnepkörökben	Sportrendezvények megrendezése, tanulók aktív szerepeltetése(házi bajnokságok, sorversenyek, horgászverseny)	Aktuális programszervezők (pedagógusok, diákönkormányzat, tanulói csoportok és segítők)	Iskolavezetés, pedagógiai munkát segítők	2014.09.01	2016.12.30	Iskolavezetés, pedagógusok, pedagógiai munkát segítők, tanulók, technikai segítő munkatársak.	Alapítványi és civil támogatók, megyei illetve országos sportszervezetek, egyesületek és szövetségek, városi sport egyesületek és intézmények. Pályázati lehetőségek.
4.1.4.	Képzőművészeti területen tehetséggondozó foglalkozások elindítása, tanulók bevélogatása(rajz- és kézműveskör)	Munkaformák és alkalmazási technikák elsajátítása. Produktumok készítése, kiállításokon és pályázatokon való részvétel.	Tehetséggondozó pedagógusok, osztályfőnökök.	Pedagógiai munkát segítők			Iskolavezetés, pedagógusok, pedagógiai munkát segítők, tanulók	Szülők, gyámok, nevelőszülők, lakásotthonvezetők, családgondozók
4.1.4.	Hagyományörző programok hozzárendelése az képzőművészeti területhez az őszi, téli és tavaszi ünnepkörökben	Kreativitást fejlesztő programok megszervezése(terménybáb készítés, tökfáragás, karácsonyi dísz- és ajándékkészítés, farsangi kellékek alkotása, húsvéti dekoráció készítése stb.)	Aktuális programszervezők (pedagógusok, diákönkormányzat, tanulói csoportok és segítők)	Iskolavezetés, pedagógiai munkát segítők	2014.09.01	2016.12.30	Iskolavezetés, pedagógusok, pedagógiai munkát segítők, tanulók, technikai segítő munkatársak.	Alapítványi illetve civil támogatók, városi művészeti iskolák és egyesületek, városi gimnázium tanulói, katolikus egyház, pályázati lehetőségek.
4.1.4.	Zenei területen tehetséggondozó foglalkozások elindítása, tanulók bevélogatása(énekkar, népdalkör)	Zenei irányzatok és stílusok megismertetése. Egyéni és közös éneklésre való felkészítés. Versenyztetés, szerepeltetés.	Tehetséggondozó pedagógusok, osztályfőnökök.	Pedagógiai munkát segítők	2014.09.01	2016.12.30	Iskolavezetés, pedagógusok, pedagógiai munkát segítők, tanulók	Szülők, gyámok, nevelőszülők, lakásotthonvezetők, családgondozók

4.1.4.	Hagyományőrző programok hozzárendelése az zenei területhez az őszi, téli és tavaszi ünnepkörökben	Iskolai rendezvényeken aktív szereplés. Versenyeken való szereplés és megmérettetés (tanérvnyitó és záró rendezvények, nemzeti ünnepek, karácsonyi ünnepség, népdaléneklési verseny)	Aktuális programszervezők (pedagógusok, diákönkormányzat, tanulói csoportok és segítők)	Iskolavezetés, pedagógiai munkát segítők	2014.09.01	2016.12.30	Iskolavezetés, pedagógusok, pedagógiai munkát segítők, tanulók, technikai segítő munkatársak.	Alapítványi és civil támogatók, városi kulturális intézmények.
--------	---	--	---	--	------------	------------	---	--

\* a Jövőkép öt dimenziójánál felsorolt pontok szerint, amihez a leírt projekt kapcsolódik

**Cselekvési terv a Jövőkép megvalósításához a Meixner Ildikó EGYMI ; Mohács, Old Bóly- Feladatellátási Helyén 2014-2016**

4.2.2. A szülők és az iskoláink partneri együttműködésben, közösen munkálkodnak a gyermekek fejlődése, jövője érdekében.

Jövőkép sorszáma*	Tevékenység/projekt leírása	Elvárt eredmény	Megvalósítás				Rendelkezésre álló erőforrások	
			Felelős	Közreműködők/ együttműködők	Megvalósítás ideje (év, hónap)		Belső	Külső
					Kezdet	Vége		
4.2.2.	<b>Projekt: Szorosabb interakció kiépítése a szülőkkel</b>	Jól működő, rendszeres kapcsolat a szülők és a munkaközösségek között	Intézményvezető	Munkaközösség-vezetők, munkaközösségek tagjai	2014.szeptember 1.	2016. június 15.	Tanulók, pedagógusok, gyógypedagógiai asszisztensek	
4.2.2.	<i>Célcsoport kijelölése</i> Fejlesztő Nevelés-Oktatásban résztvevő tanulók hozzátartozói /Mohács, Old, Bóly/, Óvodás gyermekek hozzátartozói /Mohács/, Értelmileg akadályozott gyermekek hozzátartozói /Mohács, Old/	Együttműködő közösség kialakítása	Munkaközösség-vezetők	Pedagógusok, gyógypedagógiai asszisztensek	2014. november 05.	2014. november 05.	Tanulók, pedagógusok, gyógypedagógiai asszisztensek	
4.2.2.	Szülői kérdőívek elkészítése	Lehetséges előadási témák gyűjtése	Munkaközösség-vezetők	Munkaközösségek tagjai	2014. november 10.	2014. december 12.	Pedagógusok, gyógypedagógiai asszisztensek	
4.2.2.	<i>Igényfelmérés</i> szülői kérdőív formájában, igényfelmérés kiértékelése	Partneri együttműködés a programban	Pedagógusok	Szülők, hozzátartozók, munkaközösségek tagjai	2014. december 15.	2015. január 16.	Tanulók, pedagógusok, gyógypedagógiai asszisztensek	Szülők, hozzátartozók, gondviselők

4.2.2.	Advent - Mézeskalács sütés/Nyílt nap/- Bóly	Oldott légkörben kötetlen beszélgetés, esetleges problémák megbeszélése	Pedagógusok	Munkaközösség tagjai, szülők, hozzátartozók, gondviselők	2014. december	2014. december	Pedagógusok, gyógypedagógiai asszisztensek	Szülők, hozzátartozók, gondviselők
4.2.2.	Karácsonyi délután - Old	Oldott légkörben kötetlen beszélgetés, felmerülő problémák megbeszélése	Jánosáné Makk Zsófia	Tanulók, pedagógusok, pedagógiai munkát segítők	2014. december.	2016. december	Tanulók, pedagógusok, pedagógiai munkát segítők	Szülők, hozzátartozók, gondviselők
4.2.2.	Farsangi mulatság - Old	Oldott légkörben kötetlen beszélgetés, felmerülő problémák megbeszélése	Bohner Csilla	Tanulók, pedagógusok, pedagógiai munkát segítők	2015. február	2016. február	Tanulók, pedagógusok, pedagógiai munkát segítők	Szülők, hozzátartozók, gondviselők
4.2.2.	Ünnepi játszóház:Húsvét- Mohács	Oldott légkörben kötetlen beszélgetés, esetleges problémák megbeszélése	Pedagógusok	Munkaközösség tagjai, szülők, hozzátartozók, gondviselők	2015. április 1.	2015. április 1.	Pedagógusok, gyógypedagógiai asszisztensek	Szülők, hozzátartozók, gondviselők
4.2.2.	Ünnepi játszóház:Húsvét- Bóly	Oldott légkörben kötetlen beszélgetés, esetleges problémák megbeszélése	Pedagógusok	Munkaközösség tagjai, szülők, hozzátartozók, gondviselők	2015. március	2015. március	Pedagógusok, gyógypedagógiai asszisztensek	Szülők, hozzátartozók, gondviselők
4.2.2.	Beszélgető kör féléves gyakorisággal- Old	Szülőkkel való kapcsolat szorosabbá tétele, problémák megosztásának, lelki terhek letételének lehetősége	Farkas Judit, Jánosáné Makk Zsófia	Szülők, gyógypedagógusok	2015. március	2016. december	gyógypedagógusok	szülők



4.2.2.	Anyák napja - Bóly , Old	Meleg, szeretetteljes légkör kialakítása. Kapcsolatok erősítése. Örömszerzés, érzelmi nevelés megvalósítása	Pedagógusok	Munkaközösség tagjai, szülők, hozzátartozók, gondviselők	2015. május	2016. május	Pedagógusok, gyógypedagógiai asszisztensek	Szülők, hozzátartozók, gondviselők
4.2.2.	Eddig nyert tapasztalatok kiértékelése	Kapcsolattartás eredményessége	Pedagógusok	Munkaközösség tagjai	2015. május 5.	2015. június 15.	Munkaközösség tagjai	Szülői munkaközösség-vezető
4.2.2.	Családi nap- Old		Császár Ferenc	Tanulók, pedagógusok, pedagógiai munkát segítő, hozzátartozók	2015. június 10.	2016. június . 10.	Tanulók, pedagógusok, pedagógiai munkát segítő	Szülők, hozzátartozók, gondviselők
4.2.2.	A nyert tapasztalatok beépítése a későbbi programokba	Nagyobb számú szülői érdeklődés és részvétel	Pedagógusok	Pedagógusok	2015. szeptember 1.	2016. június 15.	Munkaközösség tagjai	Szülők, hozzátartozók, gondviselők, segítők
4.2.2.	"Mozogjunk együtt"- közös mozgásos játékok- Mohács	Oldott légkörben kötetlen beszélgetés, esetleges problémák megbeszélése	Pedagógusok	Munkaközösség tagjai, szülők, hozzátartozók, gondviselők	2015-2016. október	2015-2016. október	Munkaközösség tagjai	Szülők, hozzátartozók, gondviselők, segítők
4.2.2.	Lecsó party-Old	Oldott légkörben kötetlen beszélgetés, közösségbe tartozás megélése	Császár Ferenc	Tanulók, pedagógusok, pedagógiai munkát segítő, hozzátartozók	2015-2016. október	2016-2016. október	Tanulók, pedagógusok, pedagógiai munkát segítő	Szülők, hozzátartozók, gondviselők, segítők
4.2.2.	Szülők által kért témában előadás, beszélgetés- Mohács	Szélesebb körű tájékoztatás	Pedagógusok	Munkaközösség tagjai, szülők, hozzátartozók, gondviselők	2016. március	2016. március	Munkaközösség tagjai	Szülők, hozzátartozók, gondviselők, segítők

4.2.2.	Ünnepi játszóház:Húsvét- Bóly	Oldott légkörben kötetlen beszélgetés, esetleges problémák megbeszélése	Pedagógusok	munkaközösség tagjai, szülők, hozzátartozók, gondviselők	2016. március	2016. március	Munkaközösség tagjai	Szülők, hozzátartozók, gondviselők, segítők
4.2.2.	Családi szabadidős program szervezése - Mohács	Oldott légkörben kötetlen beszélgetés, esetleges problémák megbeszélése	Pedagógusok	Munkaközösség tagjai, szülők, hozzátartozók, gondviselők	2016. május	2016. május	Munkaközösség tagjai	Szülők, hozzátartozók, gondviselők, segítők
4.2.2.	Anyák napja - Bóly	Meleg, szeretetteljes légkör kialakítása. Kapcsolatok erősítése.	Pedagógusok	Munkaközösség tagjai, szülők, hozzátartozók, gondviselők	2016. május	2016. május	Munkaközösség tagjai	Szülők, hozzátartozók, gondviselők, segítők
4.2.2.	Eddig nyert tapasztalatok kiértékelése	kapcsolattartás eredményessége	Pedagógusok	Munkaközösség tagjai	2016. május-június	2016. május-június	Munkaközösség tagjai	Szülői munkaközösség-vezető
4.2.2.	A nyert tapasztalatok beépítése a későbbi programokba	Nagyobb számú szülői érdeklődés és részvétel	Pedagógusok	Pedagógusok	2016. szeptember	2017. június	Munkaközösség tagjai	Szülők, hozzátartozók, gondviselők, segítők

\* a Jövőkép öt dimenziójánál felsorolt pontok szerint, amihez a leírt projekt kapcsolódik

**Cselekvési terv a Jövőkép megvalósításához a felső szervezeti egységnél 2014-2016**

5.1. Partneri együttműködésben dolgozunk az önkormányzatokkal, civil szervezetekkel, gazdasági szereplőkkel és a médiával.

Jövőkép sorszáma*	Tevékenység/projekt leírása	Elvárt eredmény	Megvalósítás				Rendelkezésre álló erőforrások	
			Felelős	Közreműködők/ együttműködők	Megvalósítás ideje (év, hónap)		Belső	Külső
					Kezdet	Vége		
5.1.1.	<u>Védőnői Szolgálat (Egészségügyi Alapellátó Szolgálat)</u>		Iloskity Zoltánné, Orosz Józsefné	védőnő, osztályfőnökök	2014. szept.	2016. szept.	tanulók, osztályfőnökök	Iloskity Zoltánné védőnő, szülők
5.1.1.	Tevékenység: Egészségnevelés	részvétel teljes osztálylétszámban, megbeszéltek témák elsajátítása, szükség szerint megfelelő alkalmazása	Iloskity Zoltánné, Orosz Józsefné, osztályfőnökök	védőnő, célcsoport tanulói, osztályfőnökök	2014. szept.	2016. szept.	célcsoport tanulói, osztályfőnökök	Iloskity Zoltánné védőnő
5.1.1.	"Védőoltások" (kanyaró, mumpsz, rózsahimlő, diftéria, tetanusz, szamárköhögés)	részvétel teljes osztálylétszámban, megbeszéltek téma elsajátítása	Iloskity Zoltánné, osztályfőnökök	védőnő, 6. osztály tanulói	2014. szept.	2016. szept.	6. osztály tanulói	Iloskity Zoltánné védőnő
5.1.1.	"Védőoltás" (hepatitis B)	részvétel teljes osztálylétszámban, megbeszéltek témák elsajátítása	Iloskity Zoltánné, osztályfőnök	védőnő, 7. osztály tanulói	2014. szept.	2016. szept.	7. osztály tanulói	Iloskity Zoltánné védőnő
5.1.1.	A HPV-ről	részvétel teljes létszámban, megbeszéltek témák elsajátítása	Iloskity Zoltánné, osztályfőnök	védőnő, 7. osztályos lányok	2014. szept.	2016. szept.	7. osztályos lányok	Iloskity Zoltánné védőnő

5.1.1.	Fogápolás	gyermek aktív részvétele	Iloskity Zoltánné, osztályfőnök	védőnő, 2. osztály tanulói	2014. okt.	2016. okt.	2. osztály tanulói	Iloskity Zoltánné védőnő
5.1.1.	Serdülőkori higiénia	aktív részvétel teljes létszámban, a megbeszéltek helyes alkalmazása	Iloskity Zoltánné, osztályfőnök	védőnő, 5. osztályos lányok	2014. nov.	2016. nov.	5. osztályos lányok	Iloskity Zoltánné védőnő
5.1.1.	Serdülőkor változásai	aktív részvétel teljes létszámban	Iloskity Zoltánné, osztályfőnök	védőnő, 6. osztályos lányok	2014. nov.	2016. nov.	6. osztályos lányok	Iloskity Zoltánné védőnő
5.1.1.	Daganatok megelőzése, párválasztás, fogamzásgátlás, szexuális úton terjedő betegségek, önismeret	aktív részvétel teljes létszámban, a megbeszéltek helyes alkalmazása	Iloskity Zoltánné, osztályfőnök	védőnő, szakiskola tanulói	2014. nov.	2016. nov.	szakiskola tanulói	Iloskity Zoltánné védőnő
5.1.1.	Egészségnevelési délelőtt	szakiskola tanulóinak aktív részvétele, ismeretszerzés	Iloskity Zoltánné, szakiskolában tanító kollégák	védőnő, szakiskola tanulói, dolgozói	2014. nov.	2016. nov.	szakiskola tanulói, dolgozói	Iloskity Zoltánné védőnő
5.1.1.	AIDS	aktív részvétel teljes létszámban, ismeretszerzés	Iloskity Zoltánné, osztályfőnök	védőnő, 8. osztályos tanulók	2014. dec.	2016. dec.	8. osztály tanulói	Iloskity Zoltánné védőnő
5.1.1.	Káros szenvedélyek - alkoholfogyasztás	aktív részvétel teljes létszámban, ismeretszerzés	Iloskity Zoltánné, osztályfőnök	védőnő, 7. osztályos tanulók	2014. dec.	2016. dec.	7. osztály tanulói	Iloskity Zoltánné védőnő
5.1.1.	Káros szenvedélyek - drogfogyasztás	aktív részvétel teljes létszámban, ismeretszerzés	Iloskity Zoltánné, osztályfőnök	védőnő, 7. osztályos tanulók	2014. jan.	2016. jan.	7. osztály tanulói	Iloskity Zoltánné védőnő
5.1.1.	Egészséges táplálkozás	aktív részvétel teljes létszámban, ismeretszerzés	Iloskity Zoltánné, osztályfőnök	védőnő, 5. a osztályos tanulók	2014. jan.	2016. jan.	5. osztály tanulói	Iloskity Zoltánné védőnő
5.1.1.	Egészséges táplálkozás	aktív részvétel teljes létszámban, ismeretszerzés	Iloskity Zoltánné, osztályfőnök	védőnő, 5. b osztályos tanulók	2014. febr.	2016. febr.	5. osztály tanulói	Iloskity Zoltánné védőnő
5.1.1.	Önismeret	aktív részvétel teljes létszámban	Iloskity Zoltánné, osztályfőnök	védőnő, 7. osztályos tanulók	2014. febr.	2016. febr.	7. osztály tanulói	Iloskity Zoltánné védőnő

5.1.1.	Párválasztás	aktív részvétel teljes létszámban	Iloskity Zoltánné, osztályfőnök	védőnő, 8. osztályos tanulók	2014. febr.	2016. febr.	8. osztály tanulói	Iloskity Zoltánné védőnő
5.1.1.	Fogamzágátlás	aktív részvétel teljes létszámban, ismeretszerzés	Iloskity Zoltánné, osztályfőnök	védőnő, 8. osztályos tanulók	2014. márc.	2016. márc.	8. osztály tanulói	Iloskity Zoltánné védőnő
5.1.1.	Káros szenvedélyek - dohányzás	aktív részvétel teljes létszámban	Iloskity Zoltánné, osztályfőnök	védőnő, 6. a osztályos tanulók	2014. márc.	2016. márc.	6. a osztály tanulói	Iloskity Zoltánné védőnő
5.1.1.	Káros szenvedélyek - dohányzás	aktív részvétel teljes létszámban	Iloskity Zoltánné, osztályfőnök	védőnő, 6. b osztályos tanulók	2014. ápr.	2016. ápr.	6. b osztály tanulói	Iloskity Zoltánné védőnő
5.1.1.	Szexuális úton terjedő betegségek	aktív részvétel teljes létszámban, ismeretszerzés	Iloskity Zoltánné, osztályfőnök	védőnő, 8. osztályos tanulók	2014. ápr.	2016. ápr.	8. osztály tanulói	Iloskity Zoltánné védőnő
5.1.1.	Nyári balesetek megelőzése	aktív részvétel teljes létszámban	Iloskity Zoltánné, osztályfőnök	védőnő, 5-8. osztályos tanulók	2014. máj.	2016. máj.	5-8. osztály tanulói	Iloskity Zoltánné védőnő
5.1.1.	Nyári balesetek megelőzése	aktív részvétel teljes létszámban	Iloskity Zoltánné, osztályfőnök	védőnő, 1-4. osztályos tanulók	2014. jún.	2016. jún.	1-4. osztály tanulói	Iloskity Zoltánné védőnő
5.1.1.	<u>Mohács és Vidéke Mentéséért Egyesület</u>	mentőszolgálat munkájával való ismerkedés	Orosz Józsefné, Simonné Faluhelyi Dalma	felső tagozat tanulói, osztályfőnökök	2014. dec.	2016. dec.	felső tagozat tanulói, osztályfőnökök	Nikola József László mentőtiszt, mentők felszereltsége
5.1.1.	Tevékenység: egészségnevelési délelőtti keretében ismerkedés egy mentő berendezésével, eszközeivel, a mentőtisztek feladatával	érdeklődéssel, mentőtisztek feladatkörének megismerése	Simonné Faluhelyi Dalma	felső tagozat tanulói, osztályfőnökök	2014. dec. 13.	2014. dec. 13.	felső tagozat tanulói, osztályfőnökök	Nikola József László mentőtiszt, mentők felszereltsége
5.1.1.	<u>Van 1 Hely Kulturális és Szabadidős Egyesület</u>	az intézmény és az egyesület lehetőségei szerinti folyamatos és kölcsönös segítése	Tukericsné Schvilinger Anikó, Litterné Németh Andrea	az intézmény tanulói, gyógypedagógusai, pedagógusai	2014. szept.	2016. dec.	az intézmény tanulói, gyógypedagógusai, pedagógusai	egyesületi tagok

5.1.1.	Tevékenység: a szervezet és a Meixner EGYMI együttműködése	egymás folyamatos és kölcsönös segítése	Tukericsné Schvilinger Anikó, Litterné Németh Andrea	az intézmény tanulói, gyógypedagógusai, pedagógusai, egyesületi tagok	2014. szept.	2016. dec.	az intézmény tanulói, gyógypedagógusai, pedagógusai	egyesületi tagok
5.1.1.	A szervezet eszközeinek használata, kölcsonzése	egymás folyamatos és kölcsönös segítése	Litterné Németh Andrea	az intézmény tanulói, dolgozói, egyesületi tagok	2014. szept. aktualitástól függő	2016. dec.	az intézmény tanulói, gyógypedagógusai, pedagógusai	kreatív eszközök, fejlesztő játékok, kiállítások berendezése, paravánok
5.1.1.	Egymás rendezvényein való részvétel	egymás folyamatos és kölcsönös segítése	Litterné Németh Andrea	az intézmény tanulói, dolgozói, egyesületi tagok	2014. szept. aktualitástól függő	2016. dec.	az intézmény tanulói, gyógypedagógusai, pedagógusai	egyesületi tagok
5.1.1.	Folyamatos információáramlás	egymás folyamatos és kölcsönös tájékoztatása	Litterné Németh Andrea	az intézmény tanulói, dolgozói, egyesületi tagok	2014. szept. aktualitástól függő	2016. dec.	az intézmény tanulói, gyógypedagógusai, pedagógusai	egyesületi tagok
5.1.1.	"Adományozás" az intézmény egyes rendezvényeire	kapott ajándéktárgyakért, adományért, köszönetnyilvánítás	Litterné Németh Andrea	az intézmény tanulói, dolgozói, egyesületi tagok	2014. szept. aktualitástól függő (pl. minden tanév ápr. - jótékonyági bál - tombola)	2016. dec.	az intézmény tanulói, gyógypedagógusai, pedagógusai	egyesületi tagok, adományok, ajándéktárgyak

5.1.1.	<u>"Tiszta Szívből" Alapítvány</u>	élményszerzés,hozzájárulás kirándulásokhoz, rendezvényekhez	Tukericsné Schvilinger Anikó	az intézmény tanulói, dolgozói	2014. szept. igény szerint, a lehetőségektől függően folyamatos	2016. dec.	az intézmény tanulói, dolgozói	
5.1.1.	<u>Fogyatékkal Élők Baranya Megyei Sportszövetsége (FOBMSZ)</u>	tanulóink minél magasabb számú részvétele a szövetség által szervezett megyei sportversenyeken	Orosz Józsefné, Kiss György, Belánné Kovács Beáta	arra érdemes, jól sportoló tanulók	2014. okt.	2016. márc.	az intézmény jól sportoló tanulói, testnevelő tanárok	a versenyek szervezői, a lebonyolítás helyszíne
5.1.1.	Megyei Atlétikai Verseny	az adott képességekhez mérten minél jobb eredmény elérése	testnevelő tanárok	jól sportoló tanulók	2014. okt.	2016. márc.	az intézmény jól sportoló tanulói, testnevelő tanárok	a verseny szervezői, a lebonyolítás helyszíne
5.1.1.	Megyei Kispályás Labdarúgó Torna	az adott képességekhez mérten minél jobb eredmény elérése	testnevelő tanárok	jól sportoló tanulók	2014. okt.	2016. márc.	az intézmény jól sportoló tanulói, testnevelő tanárok	a verseny szervezői, a lebonyolítás helyszíne
5.1.1.	Megyei Asztalitenisz Bajnokság	az adott képességekhez mérten minél jobb eredmény elérése	testnevelő tanárok	jól sportoló tanulók	2014. okt.	2016. márc.	az intézmény jól sportoló tanulói, testnevelő tanárok	a verseny szervezői, a lebonyolítás helyszíne
5.1.1.	Mezei Futóverseny	az adott képességekhez mérten minél jobb eredmény elérése	testnevelő tanárok	jól sportoló tanulók	2014. okt.	2016. márc.	az intézmény jól sportoló tanulói, testnevelő tanárok	a verseny szervezői, a lebonyolítás helyszíne

5.1.1.	Sor- és Váltóversenyek	az adott képességekhez mérten minél jobb eredmény elérése	testnevelő tanárok	jól sportoló tanulók	2014. okt.	2016. márc.	az intézmény jól sportoló tanulói, testnevelő tanárok	a versenyek szervezői, a lebonyolítás helyszíne
5.1.1.	<u>Fogyatékosok Országos Diák- és Szabadidősport Szövetsége (FODISZ)</u>	tanulóink minél magasabb számú részvétele az országos sportversenyeken	testnevelő tanárok	a megyi versenyekről továbbjutott tanulók	2015. márc.	2016. máj.	a megyi versenyekről továbbjutott tanulók, testnevelő tanárok	a versenyek szervezői, a lebonyolítás helyszíne (Zánka)
5.1.1.	Országos Asztalitenisz Bajnokság	az adott képességekhez mérten minél jobb eredmény elérése	testnevelő tanárok	a megyi versenyről továbbjutott tanulók	2015. márc.	2016. márc.	a megyi versenyről továbbjutott tanulók, testnevelő tanárok	a verseny szervezői, a lebonyolítás helyszíne
5.1.1.	Sor- és Váltóversenyek	az adott képességekhez mérten minél jobb eredmény elérése	testnevelő tanárok	a megyi versenyről továbbjutott tanulók	2015. ápr.	2016. ápr.	a megyi versenyekről továbbjutott tanulók, testnevelő tanárok	a versenyek szervezői, a lebonyolítás helyszíne
5.1.1.	Kispályás Labdarúgó Torna	az adott képességekhez mérten minél jobb eredmény elérése	testnevelő tanárok	a megyi versenyről továbbjutott tanulók	2015. máj.	2016. máj.	az intézmény jól sportoló tanulói, testnevelő tanárok	a verseny szervezői, a lebonyolítás helyszíne
5.1.1.	Országos Horgászverseny	az adott képességekhez mérten minél jobb eredmény elérése	Kiss Zoltán	felkészített tanulók	2015. máj.	2015. máj.	a felkészített tanulók, horgász szakkör vezetője	a verseny szervezői, a lebonyolítás helyszíne (Mohács), eszközök



5.1.1.	Országos Atlétikai Verseny	az adott képességekhez mérten minél jobb eredmény elérése	testnevelő tanárok	a megyi versenyről továbbjutott tanulók	2015. jún.	2016. jún.	az intézmény jól sportoló tanulóí, testnevelő tanárok	a verseny szervezői, a lebonyolítás helyszíne
5.1.1.	<u>Magyar Lábtoll-labda Szövetség (MLTSZ)</u>	minél magasabb számú részvétel, az adott képességekhez mérten minél jobb eredmény elérése	Orbán Tibor	felkészített tanulók	2015. márc.	2016. máj.	a felkészített tanulók, Orbán Tibor testnevelő	a verseny szervezői, a lebonyolítás helyszíne
5.1.1.	Lábtoll-labda Utánpótlás Verseny	a tanulók minél magasabb számú részvétele, hagyományteremtés	Orbán Tibor	felkészített tanulók	2015. márc.	2016. máj.	a felkészített tanulók, Orbán Tibor testnevelő	a verseny szervezői, a lebonyolítás helyszíne
5.1.1.	Lábtoll-labda Diákolimpia	jó eredmények elérése	Orbán Tibor	felkészített tanulók	2015. máj.	2016. máj.	a felkészített tanulók, Orbán Tibor testnevelő	a verseny szervezői, a lebonyolítás helyszíne
5.1.1.	<u>Bólyi Motoros Club</u>	ismerkedés a motoros közlekedés szabályaival, a motor felszereltségével, élménynyújtás - motorozás hagyományteremtés	Orbán Tibor	érdeklődő tanulók	2015. jún.	2016. jún.	érdeklődő tanulók, Orbán Tibor	a Motoros Club tagjai
5.1.1.	<u>Nimród Mohácsi Íjász Egyesület</u>	élményszerzés, érdeklődéskeltés az íjászat, mint sportág iránt, hagyományteremtés	Orosz Józsefné, Zsolnai Katalin	értelmileg akadályozott és 5. osztályos tanulók, illetve az érdeklődő gyermekek	2015. máj.	2016. máj.	értelmileg akadályozott és 5. osztályos tanulók, illetve az érdeklődő gyermekek, osztályfőnökök, pedagógusok	Schnell Tamás, szükséges eszközök

5.1.1.	Honfoglalás projekt	a projekt zárásának fő momentuma, ízelítő őseink életéből, hagyományteremtés	Zsolnai Katalin	értelmileg akadályozott és 5. osztályos tanulók, illetve az érdeklődő gyermekek	2015. máj.	2016. máj.	értelmileg akadályozott és 5. osztályos tanulók, illetve az érdeklődő gyermekek, osztályfőnökök, pedagógusok	Schnell Tamás, bemutatásra szánt eszközök
5.1.1.	<u>Lánycsóki Ijúsági Egyesület (LIFE)</u>	szabadidő hasznos eltöltése	Svéger Bálintné, Bodáné Tófei Judit	értelmileg akadályozott és az óvodás gyermekek	2015. máj.	2016. máj.	értelmileg akadályozott és az óvodás gyermekek	az egyesület képviselői
5.1.1.	<u>Napsugár Nő Klub Egyesület</u>	gyermekünk műsorokon, ünnepségeken való szereplése	Tukericsné Schvilinger Anikó	kollégista gyermekek, felkészítő tanárok	2014. dec.	2016. dec.	kollégista gyermekek, felkészítő tanárok	Nyúlné Zátonyi Zita, az egyesület képviselői, meghívott vendégek
5.1.1.	"Adományosztás"	adományok (könyv) felhasználása háziversenyek, helyezetteinek díjazására	Tukericsné Schvilinger Anikó	versenyző tanulók	2014. szept.	2016. dec. folyamatos	nevelőtanárok, gondozónők	Nyúlné Zátonyi Zita, az egyesület képviselői
5.1.1.	Karácsonyi műsor	műsor összeállítása, szereplés	Tukericsné Schvilinger Anikó	kollégista gyermekek, felkészítő tanárok	2014. dec.	2016. dec.	kollégista gyermekek, felkészítő tanárok	Nyúlné Zátonyi Zita, az egyesület képviselői, meghívott vendégek
5.1.1.	"Ezüst karkötő - díj" átadása	műsor összeállítása, szereplés	Tukericsné Schvilinger Anikó	kollégista gyermekek, felkészítő tanárok	2015. márc. 8.	2016. márc. 8.	kollégista gyermekek, felkészítő tanárok	Nyúlné Zátonyi Zita, az egyesület képviselői, meghívott vendégek

5.1.1.	<u>Búsuló Csoport</u>	élményszerzés, ismerkedés a hagyományainkkal	Svéger Bálintné	értelmileg akadályozott és az alsó tagozat tanulói	2015. febr. (farsang)	2016. febr. (farsang)	értelmileg akadályozott és az alsó tagozat tanulói, osztályfőnökök	a "csoport" tagjai
5.1.1.	<u>Magyar Máltai Szeretetszolgálat Mohácsi Csoportja</u>	erős fizikumú tanulók részéről szükség szerint segítségnyújtása (pakolás, rámolás)	Tukericsné Schvilinger Anikó	felső tagozatos és szakiskolás fiúk	2014. szept. folyamatos	2016. dec.	felső tagozatos és szakiskolás fiúk, nevelőtanárok, gondozónők	Faludi Sándorné, a "csoport" tagjai
5.1.1.	"Adományozás"	adományok (ruha, játékok, műszaki cikkek) elfogadása, átvétele a tanév elején, versenyek, rendezvények előtt	Tukericsné Schvilinger Anikó	rászoruló tanulók, a kollégium lakói	2014. szept. folyamatos	2016. dec.	rászoruló tanulók, a kollégium lakói	Faludi Sándorné
5.1.1.	Dunántúli Napló Mohácsi Hírek	rendezvényeinken való részvétel, "tudósítás"	Porthné Tölgyesi Dóra	az intézmény tanulói, dolgozói	2014. szept. folyamatos	2016. dec.	tanulók, nevelők	Berta Mária
5.1.1.	Dunántúli Napló Pécs	rendezvényeinken való részvétel, "tudósítás"	Porthné Tölgyesi Dóra	az intézmény tanulói, dolgozói	2014. szept. folyamatos	2016. dec.	tanulók, nevelők	Máté Balázs
5.1.1.	Mohács TV	rendezvényeinken való részvétel, "tudósítás"	Porthné Tölgyesi Dóra	az intézmény tanulói, dolgozói	2014. szept. folyamatos	2016. dec.	tanulók, nevelők	Csoboth Zoltán

\* a Jövőkép öt dimenziójánál felsorolt pontok szerint, amihez a leírt projekt kapcsolódik

**Cselekvési terv a Jövőkép megvalósításához az alsó szervezeti egységnél 2014-2016**

5.1. Partneri együttműködésben dolgozunk az önkormányzatokkal, civil szervezetekkel, gazdasági szereplőkkel és a médiával.

Jövőkép sorszám	Tevékenység/projekt leírása	Elvárt eredmény	Megvalósítás				Rendelkezésre álló erőforrások	
			Felelős	Közreműködők/ együttműködők	Megvalósítás ideje (év, hónap)		Belső	Külső
					Kezdetre	Vége		
5.1.2.	<b>Projekt: Nemzetiségi témahetek</b>	Fejlődik a gyerekek szociális kompetenciája, együttműködésük, toleranciájuk, kompromisszumkészségük az intézményen belül Kialakul a hagyományok, szokások iránti tiszteletük. Hasznosan töltik a szabadidejüket.	munkaközösség- vezetők	tanulók, pedagógusok, szülők, meghívott vendégek, kisebbségi önkormányzatok	2015. február	2016.okt óber	tanulók, nevelők	kisebbségi önkormányzat ok, szülők, egyéb partnerek
5.1.2.	Együttműködési megállapodás kötése a Kisebbségi önkormányzatokkal: Német Kisebbségi Önkormányzat, Mohácsi Cigány Kisebbségi Önkormányzat , Horvát Kisebbségi Önkormányzat	Jól működő, rendszeres kapcsolat a nemzetiségi önkormányzatok és az intézmény között	igazgató	kisebbségi önkormányzatok vezetői és intézményvezet ő	2015. január	2016. decembe r	az intézmény tanulói, gyógypedagógu sai, pedagógusai	önkormányzati tagok
5.1.2.	Cigány nemzetiségi témahét	Megvalósítása a sokac nemzetiségi témahét mintájára történik		2015. október	2015. október			
5.1.2.	Magyar nemzetiségi témahét	Megvalósítása a sokac nemzetiségi témahét mintájára történik		2016. február	2016. február			
5.1.2.	Sváb nemzetiségi témahét	Megvalósítása a sokac nemzetiségi témahét mintájára történik		2016. október	2016. október			

5.1.2.	Sokac nemzetiségi témahét	Horvát hagyományok, kultúra megismerése	Pedagógusok	Pedagógusok, gyógpedagógiai asszisztensek	2015. február	2015. február	Tanulók, pedagógusok, gyógpedagógiai asszisztensek	kisebbségi önkormányzat ok, szülők, egyéb partnerek
5.1.2.	A témahét hosszútávú célja:	A projekt folyamán a gyerekek ismerkedjenek meg a helyi nemzetiségek kultúrájával, hagyományaival, szokásaival és életmódjával. Alkalmuk nyíljon arra, hogy találkozzanak idősebb emberekkel, akik még tudnak a szokásokról, népviseletről, életvitelről, mesterségekről, parasztgazdaságról, ünnepekről mesélni.	Pedagógusok	Pedagógusok, gyógpedagógiai asszisztensek	2015. február	2015. február	Tanulók, pedagógusok, gyógpedagógiai asszisztensek	kisebbségi önkormányzat ok, szülők, egyéb partnerek

5.1.2.	Közvetlen célunk:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gyermekeink igényeinek figyelembevételével, befogadó nevelés kialakítása</li> <li>- iskolai környezet kultúra érzékenységének kialakítása</li> <li>- a gyermekekben meglévő természetes kíváncsiság, tanulási vágy felkeltése, megtartása</li> <li>- iskolai programok szervezése kulturális programokkal</li> <li>- együttműködés minél sokoldalúbb formáinak a kihasználása (szülők bevonása az iskolai életbe)</li> <li>- szülői nevelés, családi háttér partnerként való kezelése</li> <li>- a hagyományismeret szerepet kap a tanulók értelmi, érzelmi, etikai és esztétikai fejlődésében</li> <li>- szolidaritás: egymás iránti tisztelet, tolerancia</li> <li>- igény különböző hagyományok megismerésére, tiszteletben tartására</li> </ul> <p>Az ismeretek bővítése, a hagyományok</p>	Pedagógusok	Pedagógusok, gyógypedagógiai asszisztensek	2015. február	2015. február	Tanulók, pedagógusok, gyógypedagógiai asszisztensek	kisebbségi önkormányzatok, szülők, egyéb partnerek
5.1.2.	Kapcsolódás az intézményi célokhoz	<p>A helyi nevelési programban foglaltak alapján fontos a kultúra ápolása, a hagyományok megőrzése, a nemzetiségi életbe való bekapcsolódás.</p> <p>A nemzetiségi nevelés tartalmában, külsőségeiben, eszközeiben igazodik a gyerekek életkori sajátosságaihoz, tevékenységek által hozza közel a kisebbségi lét és gondolkodás elemeit.</p> <p>Az intézményünkben komplex nevelés</p>	Munkaközösség-vezetők	Pedagógusok, gyógypedagógiai asszisztensek	2015. február	2015. február	Tanulók, pedagógusok, gyógypedagógiai asszisztensek	kisebbségi önkormányzatok, szülők, egyéb partnerek

5.1.2.	A projekteket megelőző szervezési feladatok: Előkészítés:	<p>1. Tervezés, ötletelés: feladat-, tevékenységgyűjtemény összeállítása</p> <p>2. Kapcsolat felvétele a Horvát Kisebbségi Önkormányzattal</p> <p>3. Élményszerzés: meghívók, meghívó plakát készítése</p> <p>4. Heti terv összeállítása: kiemelt műveltségterületek köré csoportosuló feladatok, tevékenységek – foglalkozások</p> <p>5. Gyűjtőmunkák: családok bevonásával is)Lehetséges előadási témák gyűjtése, ötletbörze programokhoz, szülői kérdőívek kiosztása,</p> <p>.</p>	Pedagógusok, gyógypedagógiai asszisztensek	Pedagógusok, gyógypedagógiai asszisztensek	2014.december	2014.december	Tanulók, pedagógusok, gyógypedagógiai asszisztensek	kisebbségi önkormányzatok, szülők, egyéb partnerek
5.1.2.	A megvalósítás helyszíne/helyszíneinek kiválasztása, feltérképezése:	Tanítási órák, az iskola tantermei, aulája, tornaterme, délutáni foglalkozások, könyvtár, múzeum, tájház.	Munkaközösség-vezetők	Pedagógusok, gyógypedagógiai asszisztensek	2015. február	2015. február	Tanulók, pedagógusok, gyógypedagógiai asszisztensek	kisebbségi önkormányzatok, szülők, egyéb partnerek
5.1.2.	Keretek, erőforrások:	<p>Szükséges erőforrások:</p> <p><b>Humán:</b> A gyerekek érdeklődése, előzetes ismeretei. A pedagógus szaktudása, beállítódása. Családi háttér, a szülők, nagyszülők támogatása. Könyvtár.</p> <p>Szervezeti keret:</p> <p><b>Tanórai:</b> népi játékok, népmesék, népdalok, könyvek, újságcikkek, filmek, képek.</p> <p><b>Tanórán kívüli:</b> iskolai könyvtár, kisebbségi tájházak, hagyományőrző tevékenységek</p> <p><b>Tárgyi:</b></p> <p>IKT eszközök, könyvek, újságcikkek, internetes adatbázis, rajzoló- festészeti</p>	Munkaközösség-vezetők	Pedagógusok, gyógypedagógiai asszisztensek	2015. február	2015. február	Tanulók, pedagógusok, gyógypedagógiai asszisztensek	kisebbségi önkormányzatok, szülők, egyéb partnerek

5.1.2.	Megvalósítás, kivitelezés	<p>A projektben alkalmazott technikák:  Tanulói kezdeményezésre épülők:  beszélgetés  élménybeszámoló  programválasztás (csoport milyen feladatot csinál)  Együttműködésre készítő technikák:  játékok  vetélkedő, tánccház, közös hagyományőrző tevékenységek, alkotás  Kreatív, felfedezettető, kutató technikák:  tájház meglátogatása. szakirodalom</p>	Munkaközösség- vezetők	Pedagógusok, gyógpedagógiai asszisztensek	2015. február	2015. február	Tanulók, pedagógusok, gyógpedagógiai asszisztensek	kisebbségi önkormányzat ok, szülők, egyéb partnerek
5.1.2.	A témahét fő tevékenységei:	<p>Partneri együttműködés a programban  Önálló és csoportmunka, megbeszélések,  kutatómunka, kiállítás, ismeretszerzés,  dekorálás, manuális tevékenységek, zene,  tánc, játék,</p>	Pedagógusok	Szülők, hozzátartozók, meghívott vendégek	2015.febr uár.	2015. február.	Tanulók, pedagógusok, gyógpedagógiai asszisztensek	kisebbségi önkormányzat ok, szülők, egyéb partnerek
5.1.2.	Produktumok:	<p>kiállítások, bemutatók, előadások,  kézműves termékek, tárgyak, feladatlapok,  tablók, plakátok, forgatókönyv.</p>	Pedagógusok	Szülők, hozzátartozók, meghívott vendégek	2015.febr uár.	2015. február.	Tanulók, pedagógusok, gyógpedagógiai asszisztensek	kisebbségi önkormányzat ok, szülők, egyéb partnerek



5.1.2.	Ellenőrzés-értékelés:	A projekt több nap folyamán teljeseedik ki és közben is változik, bővül a gyermek újabb elképzelésével .A programok sokféleségükből adódóan, több irányból is fejlesztik a gyerekeket: elfogadás, megbecsülés-önbecsülés, kreativitás, fantázia, együttműködés. Elősegítik a hagyományok felelevenítését, megőrzését, ápolását. A programok során fejlődik a gyerekek személyisége is. Szülők, együttműködő partnerek elégedettségi kérdőívének megalkotása, kiosztása, kiértékelése.	Munkaközösség-vezetők	Munkaközösségek tagjai, horvát kisebbségi önkormányzat tagjai	2015. január.	2015. február	Pedagógusok, gyógypedagógiai asszisztensek	kisebbségi önkormányzatok, szülők, egyéb partnerek
5.1.2.	Eddig nyert tapasztalatok kiértékelése	Kapcsolattartás, együttműködés eredményessége, projekt céljainak megvalósulása	Pedagógusok	Munkaközösség tagjai	2015. február	2015. március	Munkaközösség tagjai	Szülői munkaközösség-vezető
5.1.2.	A nyert tapasztalatok beépítése a későbbi programokba	Kapcsolattartás, együttműködés eredményessége, projekt céljainak megvalósulása	Pedagógusok	Pedagógusok	2016. szeptember	2017. június	Munkaközösség tagjai	Szülők, hozzátartozók, gondviselők, segítők

\* a Jövőkép öt dimenziójánál felsorolt pontok szerint, amihez a leírt projekt kapcsolódik